

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психиатрии

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе  
Т.В. Гайворонская  
«28» февраля 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ(КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА»

для образовательной программы высшего образования -  
программы магистратуры по направлению подготовки  
37.04.01 Психология  
Направленность (профиль)  
Психология

Курс 2  
Семестр 5  
Форма обучения – очная-заочная

Общая трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единиц, всего 216 часов

Итоговый контроль – зачтено

2023



Настоящая рабочая программа практики Б2. О.05 (П) «Научно-исследовательская(квалификационная)практика» (Далее – рабочая программа практики), является частью программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Психология».

Форма обучения: очно-заочная.

Рабочая программа практики Б2. О.05 (П) «Научно-исследовательская(квалификационная)практика» подготовлена на кафедре психиатрии (далее – кафедра) ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой, д.м.н., профессора.Бойко Е.О.

Составители:

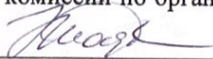
№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Бойко Е.О.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой психиатрии ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ	ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ	
2	Зайцева О.Г.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ	ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии (Протокол № 6 от 18.02.23 г.).

Рецензенты:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Ковелина Т.А.	Д.ф.н., профессор	Зав.кафедрой философии, психологии и педагогики	ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ

Согласовано:

Председатель методической комиссии по организации и контролю качества образовательного процесса  Э.М. Шадрина

Протокол № «6» от «18» февраля 2023 года.

## 1. Общие положения

### 1.1 Цель и задачи прохождения практики

1.1.1 Целью прохождения практики Б2. О.05 (П) «Научно-исследовательская(квалификационная) практика» является расширение представлений обучающихся о методах и формах научно-исследовательской работы психолога; приобретение практических навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Практика знакомит обучающихся с современными аспектами научно-исследовательской деятельности психолога, основными методологическими основаниями психологического исследования. Особое внимание обучающихся обращается на методологические основания собственных исследовательских магистерских работ. Овладение методологическим знанием и навыками его использования позволит более осмысленно и глубоко ставить проблемы психологического исследования/практики, находить эмпирический материал и теоретические концепции его понимания.

Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:

- формирование системы знаний об общих проблемах и задачах, с которыми сталкиваются психологи в научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность психолога для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач научно-исследовательской деятельности;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

### 1.2 Вид, тип, способ (при наличии) и форма проведения практики

1.2.1. Вид практики: учебная практика.

1.2.2. Тип практики: получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

1.2.3. Способ проведения практики: стационарная.

1.2.4. Форма проведения практики: 5 семестр, непрерывно.

### 1.3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская(квалификационная) практика» проходит в 5 семестре и относится к обязательной части Блока Б.2 Практики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з. е.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: «Информационные системы в психологии», «Клиническая психология», «Психодиагностика», а также практики «Научно-исследовательская работа», «Производственной практики в профильных организациях».

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе прохождения производственной практики в профильных организациях, способствуют успешной подготовке к выполнению научно-исследовательской работы и подготовке к ГИА.

### 1.4 Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Код и наименование компетенции
--------------------------------

ИД и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ		
ОПК-2 ИД1 – Планирует и формирует программу научного исследования в сфере клинической психологии	Знать:	принципы планирования научного исследования.
	Уметь:	формировать программу научного исследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	планирования и формирования программы научного исследования в соответствии с поставленными практико-ориентированными задачами.
ОПК-2 ИД2 – Организует проведение научного исследования в сфере клинической психологии	Знать:	принципы организации научного исследования.
	Уметь:	Организовать программу научного исследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Организации проведения научного исследования в сфере клинической психологии
ОПК-2 ИД3 Применяет профильные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности	Знать:	Принципы проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности
	Уметь:	Использовать результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Анализировать результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен использовать научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.		
ОПК-3 ИД1 Оценивает показатели научной обоснованности, надежности и валидности, методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	Знать:	принципы оценки показателей научной обоснованности, надежности и валидности, методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.
	Уметь:	Организовать научное исследование с учетом показателей научной обоснованности, надежности и валидности, методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Организации проведения научного исследования с учетом оценки показателей научной обоснованности, надежности и валидности, методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.
ОПК-3. ИД2 – Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Знать:	Надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	Уметь:	Использовать надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Оценки надежности и валидности методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ПК-8. Способен управлять деятельностью по проведению психологической помощи		
ПК-8.ИД1 – организует проведение работ по оказанию психологической помощи, проводит мониторинг деятельности и оценку полученных результатов	Знать:	критерии оценки проблемного поля и объектно-предметного пространства научного исследования, формирование методологии, осуществление планирования научного исследования, формирование дизайна научного исследования, его методическое обеспечение.
	Уметь:	оценивать надежность и валидность методов количественной и качественной оценки данных для решения практических задач.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оценки показателей научной обоснованности, надежности и валидности методов количественной и качественной оценки данных в решении практических задач .

## 2. Содержание практики

Таблица 2

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость(час)
<b>5 семестр</b>		
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап:</b>	<b>8</b>
1.1	Знакомство с организацией (базой практики) и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка .	4
1.2	Обсуждение целей и задач, специфики и направлений работы психолога в данной организации. Обсуждение организации работы психолога в данной организации (режим, документация, отчетность и пр.) Индивидуальная консультация с научным руководителем. Обсуждение индивидуального задания на практику.	4
<b>2</b>	<b>Производственный этап:</b>	<b>204</b>
2.1	Работа с информационными базами данных – поиск информации по теме исследования	60
2.2	Подготовка и оформление критического анализа литературы по теме исследования	40
2.3	Формулирование проблемы исследования: объекта, предмета, целей и задач, гипотезы исследования.	30
2.4	Подбор и подготовка методического аппарата исследования	20
2.5	Планирование и организационная подготовка к проведению эмпирического исследования на базе практики	20
2.6	Сбор эмпирических данных для научного исследования	31
2.7	Обработка и анализ данных	1
2.8	Интерпретация полученных результатов	2
<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа:</b>	
3.1	Критический анализ литературы по выбранной тематике	
3.2	Организация и проведение основного этапа эмпирического исследования. Сбор данных, обработка протоколов. Проведение качественного и количественного анализа полученных результатов. Интерпретация полученных результатов, сопоставление результатов с данными, имеющимися в литературе, формулировка выводов	
3.3	Оформление текста исследовательской работы в соответствии с методическими рекомендациями для обучающихся.	
3.4	Ведение дневника практики с описанием всех видов выполнен-	

	ных работ	
3.5	Оформление отчётных документов по практике.	
<b>4</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	
4.1	Подготовка к зачтено	2
4.2	Зачтено	2
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>

Индикаторы достижений оценивались по практическим умениям, им соответствующим. Оценки формировались в баллах. Баллы присваиваются по каждому индикатору достижения (по 1 баллу за демонстрацию каждого индикатора достижения).

Таблица 3

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики/ Баллы
1	2	3
1	Планирует и формирует программу научного исследования в сфере клинической психологии	1 балл
2	Организовывает проведение научного исследования в сфере клинической психологии	1 балл
3.	Применяет профильные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности	1 балл
4.	Оценивает показатели научной обоснованности, надежности и валидности, методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	1 балл
5.	Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	1 балл
6.	Организует проведение работ по оказанию психологической помощи, проводит мониторинг деятельности и оценку полученных результатов	1 балл
<i>Всего:</i>		<i>6 баллов</i>

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### 5. Критерии, показатели и порядок оценки результатов практики

№	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1	ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ		



	ОПК-2 ИД1 – Планирует и формирует программу научного исследования в сфере клинической психологии	Предоставляет план научного исследования в соответствии с поставленной задачей и индивидуальным заданием.	1 балл
	ОПК-2 ИД2 –Организовывает проведение научного исследования в сфере клинической психологии	Формирует результаты исследования в соответствии с поставленной задачей на основе системного подхода в виде отчета; предоставляет первичные результаты исследований (протоколы).	1 балл
	ОПК-2 ИД3 Применяет профильные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач осуществления профессиональной деятельности	Формирует результаты этапов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	1 балл
	ОПК-3. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии		
	ОПК-3 ИД1 Оценивает показатели научной обоснованности, надежности и валидности, методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	предоставляет таблицу методического обеспечения научного исследования в соответствии с поставленной задачей (с указанием названия метода, авторов, целевого назначения, возможностей и ограничений )	1 балл
	ОПК-3. ИД2 – Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	предоставляет таблицу методического обеспечения научного исследования для решения практических задач на основании результатов применения надежных и валидных методов количественной и качественной обработки данных. , с последующей интерпретацией полученных данных исследования.	1 балл
	ПК-8. ИД1 – организует проведение работ по оказанию психологической помощи, проводит мониторинг деятельности и оценку полученных результатов	Предоставляет результаты проведенного научного исследования в письменной и устной форме	1 балл

2. Процедура защиты отчета по практике			
2	Содержание дневника практики	Дневник не написан, или в дневнике нет подписей кураторов от Университета	Неудовлетворительная оценка за зачет

		В дневнике описана работа студента, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	неудовлетворительная оценка за зачет
		В дневнике не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений течение рабочего дня	неудовлетворительная оценка за зачет
		Количество отработанных часов, указанных в дневнике - меньше 70%	неудовлетворительная оценка за зачет
		Описание выполненной работы студента не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	неудовлетворительная оценка за зачет
		Дневник написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	3
		В дневнике имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа студента соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4
		Дневник полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5
3	<b>Характеристика-отзыв</b>	Отрицательная характеристика	неудовлетворительная оценка за зачет
		Удовлетворительная характеристика	3

		Хорошая характеристика	4
		Отличная характеристика	5
4	<b>Отчет о прохождении практики</b>	Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	неудовлетворительная оценка за зачет
		Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3
		В отчете содержатся незначительные неточности.	4
		Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям	5
5	<b>Ответы на вопросы в процессе защиты отчета по практике</b>	Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	0
		В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ научной деятельности	3
		В ответах допущены несущественные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	4
		Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5

**Всего баллов 26**

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«отлично»	26-23
«хорошо»	22-19
«удовлетворительно»	18-15
«неудовлетворительно»	14 баллов и менее

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Порядок выставления оценки:

а) оценка «отлично» выставляется в случае, если абсолютное большинство показателей, указанных в таблице 4, выполнено на оценку «отлично», при этом ни один показатель не оценён ниже, чем на оценку «хорошо»;

б) оценка «хорошо» выставляется в случае, если абсолютное большинство показателей, указанных в таблице 4, выполнены на оценку «хорошо» или «отлично», при этом ни один показатель не оценён ниже, чем на оценку «удовлетворительно»;

в) оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если все показатели, указанные в таблице 4, выполнены на оценку не ниже «удовлетворительно»;

г) оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если хотя бы один показатель, указанный в таблице 4, выполнен на оценку «неудовлетворительно».

### 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

#### 6.1 Учебная литература:

п/№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке Электр. адрес ресурса	На кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая психология [Электронный ресурс]: учеб. для Вузов.	Карвасарский Б.Д.	– Санкт-Петербург :Питер, 2019.	<a href="https://ibooks.ru/bookshelf/376857/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/376857/reading</a>	
2.	Психодиагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов.	Бурлачук Л.Ф.	Санкт-Петербург : Питер, 2021.	<a href="https://ibooks.ru/bookshelf/377293">https://ibooks.ru/bookshelf/377293</a>	

3.	Практикум по общей и экспериментальной психологии.	О. О. Гонина	Москва : ФЛИНТА, 2019.	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>	
4.	Общепсихологический практикум: [Электронный ресурс] учеб. пособие для вузов	Высоков И.Е., Кравченко Ю.Е., Сысоева Т.А.	Москва : Юрайт, 2022.	<a href="https://urait.ru/book/obschepsihologicheskiiy-praktikum-489209">https://urait.ru/book/obschepsihologicheskiiy-praktikum-489209</a>	
5.	Общепсихологический практикум: [Электронный ресурс] учеб. пособие для вузов / 2-е изд., перераб. и доп.	Д. С. Горбатов	Москва : Юрайт, 2022.	<a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a>	

## 6.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для прохождения практики:

Электронная библиотечная система КубГМУ

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/> ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> ЭБС «ЮРАЙТ»

<https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/> ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «PubMed»

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic> База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters

«Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/> Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России

<https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН

<http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/> Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tehnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/> Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals> Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/> Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации [http://psyrus.ru/med\\_psy/klinicheskie-rekomendatsii/](http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/)

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России [http://psyrus.ru/news/news\\_rpo/unit/8461/](http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/)

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/> Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/> Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru> Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

### **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
  - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
  - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский),

срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;

– Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19,(18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;

– Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии:бессрочно;

– Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действиялицензии: бессрочно;

– Google Chrom, [www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula\\_text.html](http://www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html), (32 шт.),срок действия лицензии: бессрочно;

– Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www. Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок дей-ствия лицензии: бессрочно;

– 7-Zip, GNU Lesser General Public License, [www.gnu.org/licenses/lgpl.html](http://www.gnu.org/licenses/lgpl.html), (32 шт.), срокдействия лицензии: бессрочно;

– FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действиялицензии: бессрочно;

– Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

#### **6.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.

2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.

3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе практики и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случаеприменения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На студента \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

Факультет \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_, Группа \_\_\_\_\_  
проходившего практику (название практики) \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_

(название профильной организации (базы практики))

*Основные положения характеристики:*

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам учреждения;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

*Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!*

Руководитель практики от профильной организации  
(подпись)  
и инициалы)

/ \_\_\_\_\_ /  
(Фамилия

Руководитель профильной организации  
(подпись)  
и инициалы)

/ \_\_\_\_\_ /  
(Фамилия

Дата \_\_\_\_\_

МП



